

Planificação das Atividades das Bibliotecas Escolares

2025 / 2026

INTRODUÇÃO

As bibliotecas escolares do Agrupamento de Escolas José Afonso – BE da EB da Flamengo, BE da EB Fernando de Bulhões, BE da EB Maria Veleda e BE da Escola Secundária José Afonso – constituem espaços privilegiados de aprendizagem, de acesso à informação e de desenvolvimento de competências transversais. Assumem um papel essencial no apoio ao currículo, na mediação de conteúdos, na promoção da Literacia da Leitura, da Informação e dos Media, bem como na formação de leitores críticos e autónomos.

A planificação anual das atividades das bibliotecas escolares parte das necessidades concretas dos alunos do agrupamento e procura dar resposta aos seus interesses, ritmos e percursos, garantindo uma intervenção articulada com os docentes e com a comunidade educativa. Esta planificação ancora-se ainda no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e no documento orientador *“Aprender com a Biblioteca Escolar: Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário”*, que enquadra o trabalho a desenvolver, favorecendo a integração das bibliotecas no processo educativo.

Assim, pretende-se assegurar uma ação consistente, coerente e diversificada, promotora da igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento e do sucesso escolar de todos os alunos, privilegiando a aquisição precoce da leitura.

Legenda das siglas utilizadas na planificação:

•  - Literacia da leitura

•  - Literacia dos Media

•  - Literacia da Informação

• BE – Biblioteca Escolar

• FB – Fernando de Bulhões

• MV – Maria Veleda

• JA – José Afonso

• E - Eixos

• O – Objetivos

• I/M – Indicadores e Metas

• Resp/Int – Responsáveis e intervenientes

• PB(s) – Professora(s) Bibliotecária(s)

• BMJS – Biblioteca Municipal José Saramago

• SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

• RBE – Rede de Bibliotecas Escolares

DOMÍNIO A – Currículo, literacia e aprendizagens

Atividades	Referencial			Bibliotecas				Data	Metas	Objetivos	Projeto Educativo			Resp/Int	Avaliação
				FB	FL	MV	JA				E	O	I/M		
<u>1-O QUE FAZ FALTA É ANIMAR A MALTA</u> Página digital da biblioteca: - Documentação; - Recursos (guiões, ferramentas digitais, links úteis); - Divulgações (notícias, agenda...).		X		X	X	X	X	Ao longo do ano	Uma atualização mensal	- Envolver os elementos da Comunidade num projeto comum. - Assinalar temas relevantes. - Promover a criação de conteúdos em vários suportes. - Divulgar trabalhos realizados nas diversas bibliotecas do agrupamento.	2	08 20 21	I.a)	PBs Alunos Profs	
<u>2- MEDIAÇÃO DE CONTEÚDOS</u> - Guiões para elaboração de trabalhos escritos; - Recursos de apoio ao domínio da Cidadania e Desenvolvimento.	X	X	X	X	X	X	X	Ao longo do ano	Uma atualização semestral	- Fornecer modelos para apresentação de trabalhos. - Regularizar procedimentos. - Fornecer materiais/ferramentas audiovisuais, apps, links para uso educativo.	2	03 08 09	F	PBs	
<u>3- DETETIVES NA BIBLIOTECA</u> - Jogo para descobrir as potencialidades das bibliotecas.	X		X	X	X	X	X	set/ out	90% dos alunos do 1º, 5º e 10º ano	- Conhecer a biblioteca, a sua organização e treinar pesquisa.	2	08 09 11	F	PBs	
<u>4- DIA DA LÍNGUA MATERNA</u> Celebrar as várias línguas faladas no Agrupamento (PLNM).	X			X	X	X	X	21 fev	Sessão de 90min	- Promover a inclusão através da leitura em várias línguas.	2	08 11	A d)	PBs Mediadora linguística	
<u>5- MOMENTOS DE LEITURA MV</u> - Leitura, em conjunto, de livros sobre várias temáticas (5º e 7º ano).	X					X		Ao longo do ano	2 turmas por ano	- Articular com os diretores de turmas e Cidadania. - Fomentar o prazer pela leitura e o pensamento crítico.	2	02 08	F	PBs	
<u>6- JORNAL DIGITAL DO AGRUPAMENTO</u> 	X	X	X	X	X	X	X	Ao longo do ano	2 edições	- Envolver a comunidade num projeto comum de escrita. - Facilitar a comunicação e partilha de informações. - Desenvolver competências digitais e de escrita nos alunos.	1	20 23	I a)	PBs	
<u>7- JORNAL IMPRESSO</u> -Pré-escolar, 1ºciclo e Ed.Especial 	X	X	X	X	X			Final do ano	1 edição	- Promover o entusiasmo pela escrita. - Preservar tradições e incentivar a criatividade. - Promover o envolvimento da	1 2	11 20	I a)		

									comunidade escolar.					
8- 10 MINUTOS A LER - Atividade integrada nas aulas de Português.	X					X	X	Ao longo do ano	80% das turmas de 2º ciclo, 7º, 8º, 10º e 11º anos	- Promover hábitos de leitura.	2	03 08	F	PBs Grupo 210 Grupo 300
9- PEQUENOS PROJETOS DE PESQUISA, GRANDES IDEIAS! (ciências sociais, ciências exatas, ciências aplicadas, artes e desporto, geografia, história...)	X		X	X	X	X		Ao longo do ano	1 sessão - JI, 4º e 7º anos	- Desenvolver habilidades de pesquisa e organização de informações. - Promover todas as categorias da CDU da biblioteca.	2	08 09 11	F	PBs
10- A MESMA HISTÓRIA DE VÁRIAS MANEIRAS (pré-escolar)	X	X	X	X	X			Ao longo do ano	1 sessão por turma	- Distinguir os diferentes Media (imagem, escrita, áudio, vídeo, apps...).	2	08 09 11	F	PB Grupo 100
11- ANÁLISE DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS 	X	X	X			X		Ao longo do ano	1 sessão por ano	- Desenvolver a capacidade de análise crítica dos Media, ajudando os alunos a perceberem as intenções e estratégias usadas nos anúncios publicitários.	2	08 09 11	F	PB
12 – DIÁRIOS DE ESCRITA 	X						X	Ao longo do ano	5 sessões para treino de escrita em 4 turmas do secundário	- Desenvolver a expressão escrita e a reflexão pessoal. - Fomentar a criatividade e o pensamento crítico.	2	01 11	F	PB Grupo 300
13- FEIRA DOS MINERAIS						X		dez	Todas as turmas da MV	- Promover o conhecimento dos minerais.	2	11		PB Grupo 230
14- DIA DA ESCRITA À MÃO - Concurso inter-turmas	X			X	X			23 jan	Todas as turmas do 1º ciclo	- Treinar a motricidade fina.	2	02	F	PB Grupo 110
15 – BAILADO CNB – Teatro Camões 							X	22 out	60 bilhetes	- Aceder a formas artísticas diferenciadas.	2	03		PB EE
TOTAL	12	6	7	9	9	10	8							

DOMÍNIO B – Leitura e Literacias

Atividades	Referencial			Bibliotecas				Data	Metas	Objetivos	Projeto Educativo			Resp/Int	Avaliação
				FB	FL	MV	JA				E	O	I/M		
16 - CONSOLIDAÇÃO DE LEITURA NO 1º CICLO - Ginásio de leitura (2ºano) - Rodas de leitura (3ºano) - Caça ao livro (4º ano) - Hora do conto (Pré-escolar e 1ºciclo)	X			X	X			Ao longo do ano	80% dos alunos	- Estimular o gosto pela leitura de forma lúdica e dinâmica. - Promover o desenvolvimento precoce da compreensão e expressão orais.	2	01 02	A	PBs Grupo 100 Grupo 110	
17- LEITURA DOMICILIÁRIA a) <i>Leva-me contigo!</i> (pré-escolar) b) <i>Passaporte de leitura</i> (1º ciclo) c) <i>Projeto de leitura</i> (5º e 10º anos)	X X X			X X	X X			Ao longo do ano	80% dos alunos	- Promover hábitos de leitura e gosto pelos livros. - Desenvolver competências de responsabilidade e autonomia.	2	03 08	A	PBs Grupo 100 Grupo 110 Grupo 210 Grupo 300	
18- CONCURSO DE POESIA JOSÉ AFONSO 16ª edição	X			X	X	X	X	março	Participação de todos os ciclos	- Incentivar a sensibilidade poética. - Promover a escrita.	2	13	I	PBs Grupo 110 Grupo 210 Grupo 300	
19- DESAFIOS DE LEITURA - Concurso Municipal	X			X	X	X	X	De out a abr	Participação de todos os ciclos	- Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	2	08 11	G	PBs Grupo 110 Grupo 210 Grupo 300	
20 – SEMANA DA LEITURA -	X			X	X	X	X	março	Participação de todos os ciclos	- Incentivar o gosto pela leitura e pela literatura. - Destacar a importância da leitura em voz alta para o desenvolvimento linguístico.	2	08 09 11	F	PBs Grupo 110 Grupo 210 Grupo 300	
21- ATELIÊS DE LEITURA CRIATIVA	X						X	Ao longo do ano	Todos os 10º anos	- Desenvolver a criatividade e a expressão pessoal. - Fortalecer as competências de escrita e comunicação.	2	02 03 08	F	PB	
22- LITERACIAS PARA O SÉCULO XXI - Literacia financeira, cidadania digital, ...		X	X				X	Ao longo do ano	8 sessões	- Desenvolver a capacidade crítica face à informação digital, à vida financeira, à alimentação	2	03 09 11	F	PB Economia Mat Filo...	
23 – DISSEMINAÇÃO ERASMUS Cidadania Digital, Património Cultural		X	X				X	ao longo do ano	4 sessões	- Desenvolver espírito crítico	2	02 09	F	PB e Erasmus	
TOTAL	8	2	2	6	6	4	7								

DOMÍNIO C – Projetos e Parcerias

Atividades	Referencial			Bibliotecas				Data	Metas	Objetivos	Projeto Educativo			Resp/Int	Avaliação
				FB	FL	MV	JA				E	O	I/M		
24- DAR VIDA AOS LIVROS ESQUECIDOS (Campanha de angariação de livros para as bibliotecas do Agrupamento)	X			X	X	X	X	Ao longo do ano	50 livros	- Aumentar o acervo das bibliotecas através de doações. - Fomentar a sustentabilidade e a economia circular	3	20	H	PBs Comunidade escolar	
25- FEIRA DO LIVRO (pré-escolar e 1º ciclo)	X			X	X			A definir	100 livros vendidos	- Incentivar o gosto pela leitura e o acesso à literatura diversificada. - Fomentar a valorização da leitura como prática cultural educacional.	3	20	H	PBs 	
26- ENCONTRO COM ESCRITORES/MEDIADORES DE LEITURA (a designar)	X			X	X	X		A definir	3 sessões	- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. - Fomentar a imaginação e a criatividade.	2 a)	02 08	F	PBs 	
27- ROTAS DE LEITURA - Celebração do mês das bibliotecas escolares BMJS/SABE	X	X	X	X	X	X	X	out	Envolver todas as BE	- Atualizar e inspirar o trabalho das BE	3	21	G	PBs CIBs BMJS SABE	
28- Junior Achievement Portugal (JAP) (Programa a designar) 						X		Ao longo do ano	5 turmas de 9º ano	- Desenvolver competências empreendedoras e de preparação para o mercado de trabalho. - Desenvolver competências de literacia financeira.	2	11	G	Vanda Francisco + DT + CD	
29 – DIA DO AGRUPAMENTO	x	x	x	x	x	x	x	A definir	Envolvimento de todas as escolas	- Celebrar a diversidade e os valores do Agrupamento	1	20	H	Comunidade escolar	
30 – LEITURAS ENCENADAS - Equipa de animação da BMJS	x						x	A definir	4 turmas de 11º	- Amor de Perdição	2 a)	02 08	G	BMJS	
TOTAL	5	2	2	5	5	5	3								

DOMÍNIO D – Gestão da Biblioteca Escolar

Atividades	Referencial			Bibliotecas				Data	Metas	Objetivos	Projeto Educativo			Resp/Int	Avaliação
				FB	FL	MV	JA				E	O	I/M		
31- ORGANIZAÇÃO DO FUNDO DOCUMENTAL			X	X	X	X	X	Ao longo do ano	Indicações da BMJS	- Organizar o fundo documental.	2	08		PBs	
32 – MEDIAÇÃO LEITORA Adequação do acervo aos interesses, necessidades e capacidades dos alunos	X			X	X	X	X	Ao longo do ano	Disponibilização de listas de livros	- Facilitar as escolhas de livros para promover uma melhor leitura	2	03 08 21	A		
33- MODELO DE AVALIAÇÃO DA BE - RBE			X	X	X	X	X	Ao longo do ano	RBE	- Responder às solicitações da RBE (base de dados e avaliação da biblioteca escolar).	4 a)	24		RBE PBs	
34- FORMAÇÃO		X	X	X	X	X	X	Ao longo do ano	25h de formação	- Atualizar conhecimentos na área das BE.	5	19		PBs	
35- REUNIÕES INTERCONCELHIAS		X	X	X	X	X	X	Ao longo do ano	9 reuniões	- Partilhar experiências. - Trabalhar colaborativamente em rede.	4 b)	20 21		PBs	
TOTAL	1	2	4	5	5	5	5								

Loures, setembro de 2025

Eulália Fidalgo, Gabriela Alves e Vanda Francisco